



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «СЕРГИЕВСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России)**

**Воспитательная программа
для организации оздоровления и отдыха
детей и подростков**

МРЦ «Сергиевские минеральные воды»

«СМВ - страна детей»

Паспорт программы

Наименование программы	Воспитательная программа отдела ООД «СМВ - страна детей»
Наименование организации	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Медицинский реабилитационный центр «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России.
Адрес организации	446553 Самарская область, Сергиевский район, пос. Серноводск, ул. Советская. 63.
Контактные данные	8(84655) 3-1586 3-1163
Ф.И.О. руководителя организации	Главный врач ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России О.С. Сментына
Разработчики программы	Зам. исполнительного директора по развитию детского направления О.Н.Айбетова вожатые отдела ООД
Исполнители программы	Педагогический коллектив и сотрудники педиатрического отделения;
Место проведения	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Медицинский реабилитационный центр «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России.
Продолжительность программы	21 день – оздоровительная смена и 24 дня - санаторно-курортная смена
Сроки проведения	Круглогодично; лето- 3-4 смены
Участники программы (количество и возраст)	150 человек в смену (возраст: от 6 до 17 лет) Количество отрядов 6 (по 2 вожатого на отряд)
Направления программы	Комплексная программа (социально-творческое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое направления)
Цель программы	Организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках учреждения санаторно-курортного типа. Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Задачи программы	1.Организовать систему оздоровительных мероприятий в рамках учреждения санаторно-курортного типа. 2. Оказать профессиональную помощь и поддержку воспитанникам в приобретении нового социального опыта на основе включенности в разнообразные виды деятельности. 3.Проводить качественную психологическую диагностику с учётом потребностей детей, специфики деятельности учреждения 4.Привить детям санитарно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни. 5.Обеспечить предупреждение детского травматизма через систему организационных и воспитательных мероприятий. 6.Организовать интересный содержательный досуг с учётом приоритетных направлений оздоровительной кампании 2021 года 7.Сформировать интерес к истории родного края, природному

	комплексу оздоровительного учреждения; уважение к культурному историческому наследию страны
Краткое содержание программы	Идея комплексной программы - организация безопасного и эффективного отдыха, системы социально-педагогической помощи и психологического сопровождения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в рамках учреждения санаторно-курортного типа В основе программы - эффективно построенная игровая модель, направленная на самореализацию личности ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности. В процессе её реализации происходит «погружение» воспитанников в педагогическую среду, где культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Названия смен: 1-2 смены «Созвездие талантов СМВ» 3-4 смены « Путешествие в страну героев за 24 дня»
Ожидаемые результаты	1. Организация системы оздоровительных мероприятий в рамках учреждения санаторно-курортного типа. 2. Оказание профессиональной помощи и поддержки воспитанникам в приобретении нового социального опыта на основе включенности в разнообразные виды деятельности. 3. Проведение качественной психологической диагностики с учётом потребностей детей, специфики деятельности учреждения 4. Создание системы организационных и воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и пропаганды безопасного поведения. 5. Организация интересного содержательного досуга с учётом приоритетных направлений оздоровительной кампании 2021 года 6. Формирование интереса к истории родного края, природному комплексу оздоровительного учреждения; уважение к культурно-историческому наследию страны. 7. Приобретение нового социального опыта, самореализация детей и подростков; повышение степени удовлетворённости детей и их семей в период оздоровления и отдыха в МРЦ.
Социальные партнёры	Музей СМВ МБУК "Сергиевский историко-краеведческий музей" МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» м.р. Сергиевский Самарской области СПБ пос. Серноводск МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» пос. Серноводск ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск ГБПОУ СПО Сергиевский губернский техникум ПЧ-176 п. Серноводск ОГИБДД Сергиевского района Спортивный комплекс «Олимп» пос. Суходол Государственное казённое учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северного округа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медико-реабилитационный центр «Сергиевские минеральные воды» имеет большой опыт в области лечебно-оздоровительной, досуговой и творческой деятельности детей и подростков. Главная задача, стоящая перед медицинским и педагогическим коллективом учреждения – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их личностного потенциала через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе. Учитывая природные условия МРЦ, материально-технические и кадровые ресурсы, потребности детей и подростков, исходя из реальных условий конкретного учреждения, была разработана воспитательная программа для организации оздоровления и отдыха детей и подростков с элементами экологической направленности.

Актуальность программы отражается по значимым аспектам.

Общественный аспект: программа ориентирована на формирование современной модели организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в рамках государственного медицинского учреждения санаторно-курортного типа

Национальный аспект: данная программа отражает стратегические цели государства: создание условий для здорового развития каждого ребенка, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья; стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Локальный аспект заключается в том, что содержание воспитательной программы включает разнообразные направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям организации воспитательного пространства. Она выступает комплексной системой, удовлетворяющей потребности различных категорий детей, нуждающихся в особой заботе со стороны государства: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов. Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере оздоровления и отдыха для этих групп детей базируется на принципе равных возможностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что приоритетными направлениями оздоровительной кампании 2021 года являются:

- год науки и технологии в Российской Федерации, утверждённый Президентом РФ В.В. Путиным;
- международный год мира и доверия и международный год овощей и фруктов;
- памятные даты:
 - 60 лет со дня первого полета в космос советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина
 - 170 лет образования Самарской губернии
 - 80 лет начала Великой отечественной войны

Составной частью воспитательной модели является экологическая основа: воспитанники на протяжении всей смены являются непосредственными участниками повседневной социальной, духовно-насыщенной жизни в рамках разновозрастного детского коллектива, педагогического и медицинского коллектива учреждения, социальных партнёров на уровне посёлка и региона. Формирование полноценной, самостоятельно-развитой личности происходит в ходе реализации основных направлений воспитательной работы

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательная программа охватывает весь педагогический процесс, объединяя оздоровление, отдых, спорт, разнообразную творческую деятельность. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной среде способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием воспитания, образования и организации всей жизнедеятельности детей и подростков.

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам учреждения необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в учреждении является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в мероприятиях

с целью развития интеллектуальных, физических, творческих и других способностей ребенка.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка – оздоровление и воспитание производится в комплексе и взаимосвязи, опора на концепцию ЗОЖ.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей - данный принцип способствует сочетанию форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

6. Принцип личностного Я – данный принцип реализуется посредством организации детского самоуправления; реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей в рамках учреждения санаторно-курортного типа.

Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий в рамках учреждения санаторно-курортного типа.

2. Оказать профессиональную помощь и поддержку воспитанникам в приобретении нового социального опыта на основе включенности в разнообразные виды деятельности.

3. Проводить качественную психологическую диагностику с учётом потребностей детей, специфики деятельности учреждения

4. Привить детям санитарно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

5. Обеспечить предупреждение детского травматизма через систему организационных и воспитательных мероприятий.

6. Организовать интересный содержательный досуг с учётом приоритетных направлений оздоровительной кампании 2021 года

7. Сформировать интерес к истории родного края, природному комплексу оздоровительного учреждения; уважение к культурному историческому наследию страны.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи) от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021г.)
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 20.07.2000 г.).
7. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17.02.2021).
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)
10. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере».
11. Устав ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России.
12. Правила внутреннего распорядка и безопасного пребывания детей в педиатрическом отделении ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России
13. Приказы руководителя учреждения; распоряжения заместителя исполнительного директора по развитию детского направления.
14. Должностные инструкции сотрудников отдела ООД.

15. Инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности при проведении массовых и спортивных мероприятий, экскурсий; противопожарной и антитеррористической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет происходить поэтапно:

На первом этапе – подготовительном (февраль 2021 – май 2021 гг.):

- Определение стратегии развития, отбор ведущих направлений и содержания деятельности;
- Разработка и совершенствование информационно – методического сопровождения деятельности отдела ООД;
- Подготовка и утверждение комплексной воспитательной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков «СМВ – страна детей», разработка необходимых подпрограмм;
- Определение источников финансирования программы;
- Уточнение структуры управления для обеспечения успешной реализации комплексной программы, штатного расписания;
- Оценка возможностей и совершенствование материально - технической базы учреждения, природно - географических условий;
- Определение требований к сотрудникам, способов их подготовки для работы в условиях учреждения санаторно-курортного типа;
- Выбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы.
- Утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

На втором этапе – основном (июнь - август 2021 г.) главной задачей является внедрение комплексной программы «СМВ – страна детей», реализация игровой модели и подпрограмм в рамках учреждения санаторно-курортного типа.

На третьем этапе – заключительном (конец каждой смены, сентябрь 2021 г.) осуществляется: анализ результатов проделанной работы: обобщение положительного педагогического опыта.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭТАПАМ

Этап	Содержание этапа	Предлагаемые формы работы
Подготовительный этап:	Подбор педагогических кадров 2 Разработка и оформление документации 4 Оборудование отрядных мест	Собеседование Производственное совещание Индивидуальная и коллективная работа сотрудников
Организационный этап:	1. Знакомство 2 Выявление и постановка целей развития коллектива и личности 3 Сплочение воспитанников 4 Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности 5 Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе	Оформление детей при заезде в учреждение Организационные линейки и летучки в отрядах Оформление карты «Путешествие по СМВ» Инструктажи по правилам ПБ и ЧС. Выборы актива в отрядах и в корпусе
Основной этап	1. Содружество детей и взрослых 2 Коллективная и индивидуальная совместная деятельность 3 Личностный рост воспитанников 4 Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников	Отрядные пятиминутки Беседы, игры, конкурсы, дискотеки, организация КТД. (тематические дни) Оформление листовок, плакатов, тематических дней, стены радости и настроения
Заключительный этап	Подведение итогов смены Выявление лидеров. Награждение	Собрание актива Заключительный концерт Ночное путешествие к Серному озеру

Особенностью данной программы является проведение дифференцированных оздоровительных и профилактических мероприятий для разных групп воспитанников, индивидуализация оздоровительных процедур, с учетом уровня здоровья, психологических особенностей детей и подростков.

Основными методами организации воспитательной деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД)
- Игры: сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)
- Проектная деятельность (презентации, видеоролики, фотоколлажи, пресс-центр)
- Творческие мастерские:

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развитие навыков гигиены:

утренняя зарядка, воздушные и солнечные ванны, душ, лечебно-оздоровительные процедуры, ЛФК.

Организации полноценного рационального питания: питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии для разных возрастных групп: 7-10 лет и с 11 лет и старше. Фактический рацион питания соответствует утверждённому меню.

Для передачи детям посетителями (родителями или законными представителями) установлен примерный набор продуктов питания.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ организация экскурсионной деятельности: музей санатория; краеведческий музей с. Сергиевск и Сергиевского района;

конкурс чтецов; изготовление открыток и рисунков на военную тематику;

мероприятия: тематические часы «Есть память, которой не будет конца», «Чтобы помнили,,,»; массовое мероприятие «Великой Победы в ВОВ посвящается...», музыкальная композиция «По дорогам войны»; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества и гражданственности.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: экскурсия на Серное озеро и экологический десант по уборке прилегающей территории; познавательная деятельность по изучению и сохранению природы «Экологическая тропа», «Экологический марафон», «Экологический десант», «Я отдыхаю в «СМВ», «Летопись «СМВ»; знакомство с природным ландшафтным комплексом «Серноводская пещера».

СОЦИАЛЬНО – ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: организация творческих отчётов, культурно-массовых мероприятий, организация творческих мастерских

Праздники: Открытие и закрытие смены: «Круто ты попал в СМВ», «Колесо фортуны», «Построим свой город в СМВ», «Как здорово, что все мы здесь...», «Мы здесь были», «Веснушки и бантики», «Масленица», «Каламбур», Фестиваль красок, День Нептуна».

Игры, конкурсы, шоу – программы: «Безопасный маршрут», «Джентльмен-шоу», «Россия-родина моя», «Выручаем Айболита», «Игры и забавы народов Поволжья», «Минута славы», «Битва хоров», «Большие танцы», «Один в один», « Остров сокровищ».

Организация работы пресс-центра: выпуск листовок, молний,

Организация кружковой работы (творческие мастерские): кукольный театр, творческие мастерские «Фантазия»; «Сувениры».

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (занятия в отрядах, кружках, командах, секциях): аэрохоккей, лазерный тир, настольный футбол, настольный теннис, шашки и шахматы, дартс, кольцоброс, мини – футбол, волейбол и баскетбол; экскурсии, игры на местности, спортивные соревнования, праздники:

«Богатырские потехи», «Зелёная пятка», «Зарница», «Найди флаг», «Большие прыгалки». «Сладкое дерево», «Малые олимпийские игры». «Найди клад пиратов», «Зов джунглей».

ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ:

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности
- Предварительная подготовка и обучение воспитателей (мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы, нетрадиционные педагогические советы)
- Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами

- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

«СМВ – СТРАНА ДЕТЕЙ»

В рамках учреждения санаторно-курортного типа педагогическая деятельность воспитателей и воспитанников представляет собой традиционную лагерную смену (21-24 дней), в рамках которой и осуществляется воспитательная программа. В основе программы социально-краеведческая с элементами экологической направленности сюжетно-ролевая игра. В основе игры – маршрутная карта (план-сетка мероприятий) с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 или 24 пункта назначения (в зависимости от целевых установок реализации программы смены), каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия.

Участники смены (жители страны) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. На основе Конституции страны (законов) вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь города. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления страной (Президент, Правительство, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в городе и стране, собственную значимость.

Каждый день – имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит оздоровительный характер и познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, экскурсии, акции, проекты), вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали, конкурсы).

Страна и город (отряд) в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни содержателен и наполнен эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Президента страны или Председателя правительства города «ЗВЕЗДУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «города» (отряда). К концу дня жители «городов» (отрядов), набравшие большее количество «ЗВЕЗД», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям города.

Все воспитанники на первоначальном этапе – гости (новички). По мере продвижения

предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста:

- гость (новичок)
- житель
- почётный житель.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает стимулирующие жетоны «10». - 1-я ступень роста гость (новичок), «20» - 2-я ступень роста (житель), «30» - 3-я ступень роста (почётный житель). Все жетоны суммируются в городах (отрядах) и вносятся в общую таблицу достижений.

Ключевые дела событийного характера:

- Праздники открытия и закрытия смены: «Круто ты попал в СМВ», «Колесо фортуны», «Построим свой город в СМВ», «Как здорово, что все мы здесь...», «Мы здесь были».
- Творческие презентации деятельности мастерских: мастер-классы активистов мастерской по изготовлению авторских национальных кукол «Игрушки народов Поволжья».
- Мастер-классы участников, творческой мастерской «Сувениры», «Фантазеры».
- Фестиваль инсценированных сказок «Путешествие по русским народным сказкам», «Сказки на новый лад».
- Презентация участников объединения экологов «Экологический десант» (игра - путешествие по тропе).
 - Этнографический праздник «Путешествие в прошлое».
 - День профессий «Твои люди, СМВ».
 - Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо водителю от пешехода», «Приведем в порядок памятные места ».
- Концерты для отдыхающих МРЦ 3, 4 и 10 корпуса.
- Игровая программа «Мисс и мистер СМВ»; «Веснушки и бантики»; «Россия-родина моя».
- Конкурсные программы «Минута славы», «А вам слабо?».
- Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»;
- Игровая программа «Бродячие актеры»;
- Конкурс афиш к спектаклю.

Дополнительное образование.

	Название	График работы	Руководители кружков
	Творческая Мастерская «Фантазия»	9.00-15.00	Ключникова Г. В.
	Творческая мастерская «Сувениры»	14.00-20.00	Кожевникова Л.Н.
	Кукольный театр	11.00-14.00	Кинстлер В.В.
	Секции (волейбол, футбол, теннис, футбол, шашки, шахматы)	09.00-15.00	Журжий В.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Находясь в течение смены в атмосфере первичных референтных групп временного детского коллектива, подросток проходит несколько эмоциональных стадий, во время которых на чувственном уровне проявляется ощущение благополучия и радости от пребывания именно в этом коллективе. Первая стадия — обеспечение безопасности жизнедеятельности, защиты и защищенности личностных проявлений подростка.

Вторая стадия — формирование чувства принадлежности к жизни и деятельности своего коллектива.

Третья стадия — открытость в проявлениях личной компетентности.

Четвёртая стадия — проявление целеустремлённости в достижении успеха в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми в жизни коллектива.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Структура детского самоуправления

Совет управления составляют Мэры городов (выборные командиры отрядов)

Президент страны - старший вожатый, координирует игровую модель по установленным правилам.

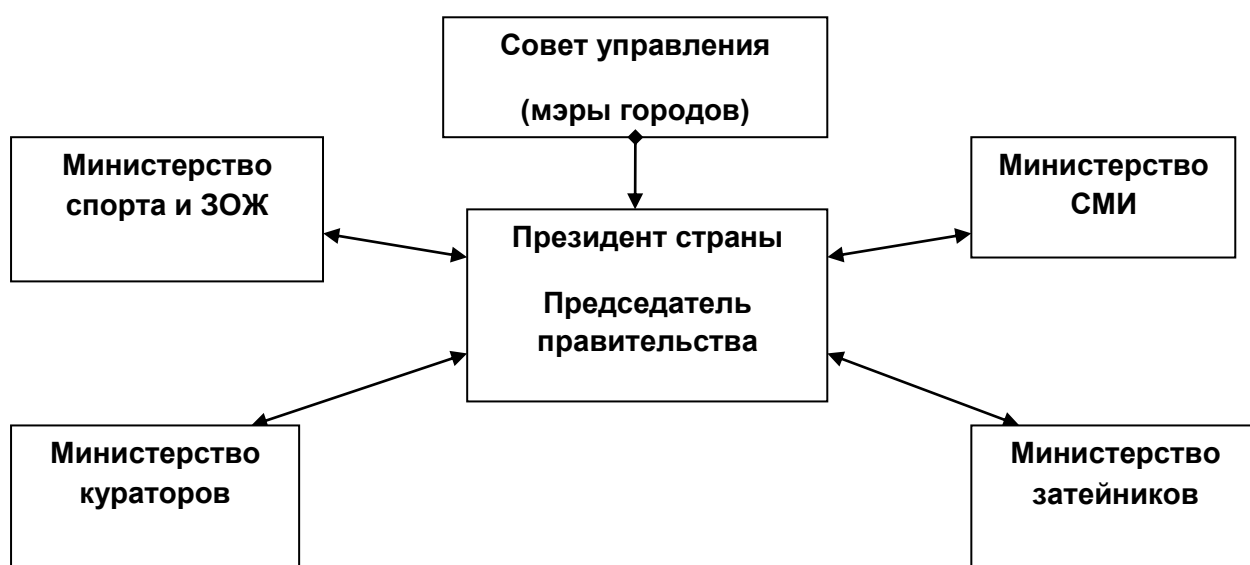
Председатель правительства – вожатый, ответственный за реализацию программы

Министерство кураторов - вожатые, работающие в городах (на отрядах) с детьми.

Министерство спорта и ЗОЖ – представители от отрядов, под руководством старшей сестры педиатрического отделения и инструктора по физической культуре.

Министерство СМИ – представители от отрядов под руководством старшего вожатого.

Министерство затейников – представители от отрядов под руководством педагога-организатора.



Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты путешествия по стране «СМВ» подводятся на еженедельных заседаниях правительства и в министерствах. На итоговом заседании правительства подводятся итоги путешествия, вручаются грамоты почётным жителям страны в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручаются вымпелы «лучшему городу страны СМВ».

В рамках комплексной программы по оздоровлению и отдыху детей разработаны подпрограммы:

Подпрограмма 1: Социальная адаптация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Подпрограмма 2: Основы ЗОЖ и укрепление здоровья

ПОДПРОГРАММА № 1

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Актуальность разработки и реализации данной подпрограммы вызвана тем, что ежегодно в учреждении отдыхают до 40% детей и подростков из социально незащищенных и малообеспеченных категорий населения. При организации системы социальной адаптации, развития социально - положительной активности данной категории детей и подростков медицинский персонал и педагогический коллектив понимает значимость оздоровления и отдыха детей в рамках медико-реабилитационного центра учреждения.

В результате внедрения данной подпрограммы происходит:

- формирование умения разрешать межличностные конфликты
- помощь подросткам в решении кризисных ситуаций
- социальная и психологическая реабилитация в условиях учреждения санаторно-курортного типа..

В данной подпрограмме большое внимание уделяется:

Социально - педагогической и психологической диагностике:

- психолого–педагогических проблем детей и подростков,
- ожиданий и опасений подростков,
- эмоциональной сферы, мотивации, уровня притязаний, сформированности лидерских качеств,
- социометрия

Социальные партнеры подпрограммы:

- Государственное казённое учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северного округа».

В рамках данной программы проводится социально – педагогическая и психологическая реабилитация и коррекция:

- групповой тренинг коммуникативных умений,
- тренинг профилактики агрессивности,
- формирование и развитие лидерских качеств
- работа по определению страхов и опасений

Диагностическое обеспечение Программы

В отделе ООД педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение воспитательного процесса. Диагностика проводится в начале, в течение и в конце смены и направлена на решение различных задач.

п/п	Вид диагностики	Задачи	Методики
1	Входная диагностика (анкетирование)	Исследование эмоционального состояния, ожиданий и интересов ребёнка	Анкета
2	Тестирование	Определение индивидуальных особенностей детей	Личностный опросник Г.Айзенка
3	Опрос (анкетирование)	Определение склонностей и интересов средних и старших школьников к различным видам профессиональной деятельности	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной
4	Тестирование	Определение уровня компьютерной зависимости у детей	Скриннинговая диагностика компьютерной зависимости Л.Юрьевой
5	Итоговая диагностика (анкетирование)	Исследование общей удовлетворённости пребыванием в МРЦ	Анкета

ПОДПРОГРАММА №2

ОСНОВЫ ЗОЖ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

В основе реализации задач данной подпрограммы лежат основы здоровьесберегающих технологий, педагогики здоровья.

Педагогический коллектив для решения проблем педагогики должен начать перестройку своей работы с учетом приоритета сохранения и укрепления здоровья воспитанников, должен понять, что существует система управления здоровьем детей и подростков.

Прежде всего, коллектив педагогов должен сформировать убеждение, что привычное отношение к здоровью необходимо менять, признать свою ответственность за результаты этой работы, овладеть необходимыми здоровьесберегающими технологиями (приемами).

Подпрограмма направлена на создание единой здоровьесберегающей среды, обеспечивающей успешное овладение каждым ребенком и взрослым человеком комплексом знаний о здоровом образе жизни и умением поддерживать свое здоровье в норме всеми имеющимися и предоставленными в их распоряжение средствами.

В рамках данной программ происходит использование всех имеющихся ресурсов медико-реабилитационного центра и окружающей жизни: природных, медицинских, трудовых, психологических, семейных и др.

Особенностью данной подпрограммы является проведение дифференцированных оздоровительных и профилактических мероприятий для разных групп воспитанников лагеря, индивидуализация оздоровительных программ с учетом уровня здоровья, психологических особенностей детей и подростков.

В каждой смене проводятся **мероприятия:**

1) по укреплению здоровья детей:

- закаливание,

Организация рационального распорядка дня, обеспечивающий оптимальный режим оздоровительных мероприятий, определенное соотношение физических нагрузок, труда, отдыха,

- организация рационального питания,

- занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования и эстафеты,

- профилактика хронических заболеваний,

- Малые олимпийские игры и др.

2) релаксирующие мероприятия – введение в отрядную жизнь элементов здоровьесберегающей педагогики

- музыка,

-освещение,

-зоны отдыха и занятий,

-физкультминутка,

- релаксирующие упражнения,

- солнечные ванны,

3) Просветительные мероприятия

- дни здоровья,

- беседы медработников,

- проблемные беседы и дискуссии,

-В педиатрическом отделении функционируют спортивные кружки и секции:

футбол, баскетбол, шахматы и шашки, бадминтон, волейбол, пионербол, настольный теннис.

общая физическая подготовка, ЛФК.

Особое внимание в педиатрическом отделении уделяется распорядку дня, который удовлетворяет потребности и запросы детей и соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям. Принятый в педиатрическом отделении распорядок дня предполагает его гибкость, так как первую половину дня воспитанники проходят лечебно-оздоровительные процедуры.

В МРЦ своевременно детям и взрослым оказывается медицинская, психологическая помощь, консультации специалистов с родителями (законными представителями) по формированию основ здорового образа жизни.

Социальные партнеры подпрограммы:

- ГБУЗ СО ЦРБ м. р. Сергиевский
- Министерство социально – демографической и семейной политики Самарской области,

- Министерство здравоохранения Самарской области,

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Инфраструктура МРЦ

1. Корпус для проживания детей (4 этажное здание)
2. Спортивные и игровые площадки- 2
3. Беседки отдыха-2
4. Летняя эстрада-1

Материально-техническое обеспечение для реализации программы:

1. Игровая комната с необходимым набором оборудования
2. Актальный зал
3. Комнаты отдыха
4. Библиотека
5. Историко-краеведческий музей «СМВ»
6. Плазменная панель для просмотра фильмов, презентаций-6 шт.
7. Кукольный театр (ширма, куклы)
8. Акустическая система для организации досуга, проектор
9. Спортивный инвентарь
10. Игровой материал
11. Костюмы, маски
12. Канцелярские принадлежности для оформления и творческой деятельности.

Кадровое обеспечение

Отдел организации отдыха детей является структурным подразделением МРЦ «Сергиевские минеральные воды». В соответствии со штатным расписанием в отделе 31 сотрудник отдела, из них - 14 вожатых, работающих в соответствии со штатным расписанием на постоянной основе, остальные сотрудники - специалисты по различным направлениям: досуговое, спортивное, творческое.

Все сотрудники отдела имеют среднее профессиональное и высшее образование по педагогическим специальностям и достаточный опыт работы для организации

воспитательной досуговой деятельности. На период массовых заездов к трудовой деятельности привлекаются совершеннолетние студенты 3 и 4 курсов педагогических специальностей Сергиевского губернского техникума

п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1	Заместитель исполнительного директора по развитию детского направления	1	общая концепция и цели развития детского направления и привлечения новых клиентов в учреждении; эффективная стратегия развития и основные разделы плана развития детского направления в учреждении; общее руководство деятельностью отдела; инструктаж персонала по технике безопасности, профилактике травматизма, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в рамках учреждения санаторно-курортного типа
2	Старший вожатый	1	координация деятельности подчиненного персонала отдела ООД в осуществлении воспитательно-досуговой работы; организация воспитательно-досуговой деятельности с воспитанниками на основе инициативы и самостоятельности самих детей, в соответствии с утверждённой программой; координирование деятельности вожатых, организация методической работы; организованное, своевременное выполнение детьми режима дня, прохождения оздоровительных процедур (проверка санаторных книжек посещения процедурных кабинетов); Обеспечение участия каждого ребёнка в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, художественной самостоятельности, учитывая индивидуальные способности, возрастные особенности и интересы детей.
3	Культорганизатор	1	работа по реализации программ смен; работа с органами детского самоуправления центра; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; анкетирование, тестирование, педагогические наблюдения за участниками программы. оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
4	Вожатый	14	организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого); контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений.; контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за шадающим режимом физических и

			эмоциональных нагрузок на детей; наблюдения за сменой настроения детей.
5	Инструктор по физической культуре	1	проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; организация и проведение спортивных массовых мероприятий; контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
6	Психолог	1	проведение анкетирования, тестирования, наблюдений за участниками программы; сопровождение педагогической программы; оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым; подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей; индивидуальная работа с детьми и подростками.
7	Руководитель кружка	2	Планирование и организация творческой деятельности; Реализация программы творческого объединения в соответствии с планированием на смену.
8	Медицинский персонал	14	планирование и организация лечебно - оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы. Осуществление медицинских осмотров Наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации Контроль работы пищеблока Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории центра

Социальное партнёрство в рамках реализации программы

1. Музей СМВ
2. МБУК "Сергиевский историко-краеведческий музей"
3. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
м.р. Сергиевский Самарской области
4. СПБ пос. Серноводск
5. МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» пос. Серноводск
6. ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
7. ГБПОУ СПО Сергиевский губернский техникум
8. ПЧ-176 п. Серноводск
9. ОГИБДД Сергиевского района

10. Спортивный комплекс «Олимп» пос. Суходол
11. Государственное казённое учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северного округа».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. План - сетки на смену
«Путешествие в страну героев за 24 дня»
«Сокровища Серного озера»
2. Календарно – тематический план работы на смену:
 - вожатых
 - педагога – организатора
 - инструктора по физической культуре
 - руководителей кружков
 - педагога - психолога
3. Подпрограмма психологического сопровождения по социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Подпрограмма «Основы ЗОЖ и укрепление здоровья».
5. Методические разработки «Игровые технологии в педагогическом сопровождении».
6. Методические разработки «Игры в лагере на сплочение».
7. Методические разработки по тематическим дням (папки на бумажном носителе и база в электронном виде):
 1. Сценарии авторских праздников открытие и закрытие смены: «Круто ты попал в СМВ», «Колесо фортуны», «Построим свою страну - СМВ», «Как здорово, что все мы здесь...», «Мы здесь были», «Веснушки и бантики», «Масленица».
 2. Сценарии шоу-программ: «Безопасный маршрут», «Джентльмен-шоу», «Россия-родина моя», «Выручаем Айболита», «Игры и забавы народов Поволжья», «Минута славы», «Битва хоров», «Большие танцы», «Один в один».
 3. Сценарии спортивных праздников: «Богатырские потехи», «Зелёная пятка», «Арбат», «Зарница», «Большие прыгалки». «Сладкое дерево», «Малые олимпийские игры». «Найди клад пиратов», «Зов джунглей», «Тропа привидений», «Найди флаг».
 4. Вожатская копилка. Сборник сценариев, мероприятий для летнего лагеря.
 5. Технология игры в XXI веке/ авторы-составители Мирошкина М.Ф., Фришман И.И. – Москва, 1999г.
 6. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе.

Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997г.

7. Карта-планшет «Путешествие по СМВ»
8. Экран фотосессии «Как здорово, что все мы здесь...»
9. Печатная продукция: грамоты, дипломы, благодарственные письма маршрутные листы; экраны чистоты, настроения.
10. Фото и видео материалы об отдыхе в СМВ.
11. Игротека для лагеря Сборник1 (Электронный ресурс. Архив WinRAR 976 КБ)
12. Краткий методический справочник вожатого СПО «ШОК» (Электронный ресурс)
13. Подборка сценариев Игровые программы, Конкурсы и турниры, Вечера и миниатюры (Электронный ресурс. Формат DOC Архив WinRAR 652 КБ)

Система мониторинга (предполагаемые результаты)

п/п	Целевые показатели по направлениям Программы	Индикаторы	Способ оценки
1.	Оздоровительное	• Положительный оздоравливающий эффект у воспитанников от прохождения процедур; • количество детей, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциальных форм поведения; • степень обеспеченности детей витаминизацией; • количественный показатель участия детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях.	В начале и в конце смены осмотр мед. персоналом Результаты анкет Анализ воспитат. деятельности в отрядах Отчёт врача-диетолога Отчёт инструктора по физкультуре
2.	Психологическое	• тревожность; • эмоциональность; • методы разрешения конфликтов.	Работа психологической службы В течение смены

3.	Социально - творческое	• динамика развития временных коллективов; • эффективность работы органов детского самоуправления	В течение смены Деятельность старшего вожатого.
4.	Культурологическое	• количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности;	Отчёт педагога-организатора
5.	Кадрово - управленческий	• качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация); • эффективность системы обучения воспитателей; • соответствие структуры управления целям и задачам смены	В течение смены

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты для детей и подростков:

- оздоровление и укрепление физического здоровья детей;
- овладение детьми способами восстановления физического благополучия;
- высокие показатели эффективности оздоровления;
- выработка навыков бесконфликтной адаптации ребенка в коллективе;
- осуществление выбора и участие ребенка в различных видах оздоровительной, образовательной, досуговой деятельности и общении;
- приобретение детьми положительного социального опыта.

Результаты для педагогов:

- расширение профессионального опыта педагогов в освоении новых педагогических технологий и форм воспитательной работы;
- разработка, апробация, внедрение и анализ моделей смен;
- анализ и систематизация опыта работы педагогов отдела ООД;
- приобретение нового интересного опыта по организации детско – подросткового отдыха, сохранению и укреплению здоровья детей, организации их социальной и творческой активной деятельности, будут его развивать и распространять.

Результаты для медико-реабилитационного центра:

- совершенствование программного методического обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лете, использование современных форм организации детского досуга;
- опыт реализации принципов здоровьесберегающей педагогики при реализации программы;
- формирование бренда учреждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи) от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации. М., Маркетинг, 2001. 32с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст).
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г.).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683)
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021г.)
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 20.07.2000 г.).
8. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17.02.2021).
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)

11. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере».

12. Устав ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА РФ.

13. Стандарт медицинской помощи по оздоровлению детей от 22.11.2004 года министерства здравоохранения РФ

с нарушениями осанки

с гипертрофией миндалин и аденоидов

с расстройством вегетативной нервной системы и невротическими расстройствами

с болезнями пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки

с дискинезией пузырного протока и желчного пузыря

с заболеванием кожи и подкожной клетчатки

с болезнями костно – мышечной системы и соединительной ткани

с избыточной массой тела

14. Перечень программ санаторно-курортного лечения по различным видам заболеваниям

15. Правила внутреннего распорядка и безопасного пребывания детей в педиатрическом отделении ФГБУЗ МРЦ «Сергиевские минеральные воды» ФМБА России

16. Приказы руководителя учреждения:

приезд и отъезд детей, пациентов педиатрического отделения

о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей, пациентов педиатрического отделения

17. Распоряжение заместителя исполнительного директора по развитию детского направления по организации воспитательно-досуговой деятельности с детьми на смену

18. Инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности при проведении массовых и спортивных мероприятий, экскурсий; противопожарной и антитеррористической безопасности

19. Кулаченко М.П., Учебник для вожатого. Феникс, 2016 г., 256 стр.,

20. Махалова. И.В., Е.И. Николаева «Воспитание здорового ребенка» Психолого-социально-педагогический анализ результатов оздоровления в лагере. М., 2015.

21. Тарантей, Л. М. Воспитательная работа в детских оздоровительных лагерях : учеб.-метод. комплекс / . – Гродно : ГрГУ, 2013..

22. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей/ Т.А. Юзефовичус. - М.: Пед. Общ. России, 2013.

23. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2014 г., 2183 с.

24. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. » – Изд-во ЦГЛ, 2012 г., - 128 с.

25. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2015 г., – 176 с. (Методика)